

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

 **В.А. Матчинов**
«27» июня 2024 г.

Витютина Татьяна Алексеевна

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика,
образовательные программы «Экономика и финансы»,
(очная и очно-заочная формы обучения),
«Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 20 мая 2024 г.)


КАЛУГА 2024


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономическая теория» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательные программы «Экономика и финансы» (очная и очно-заочная формы обучения), «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (очная форма обучения)

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	9
5.1	Содержание дисциплины	10
5.2	Учебно-тематический план	24
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	28
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	38
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	38
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	43
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	47
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	67
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	68
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	69
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	70
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	71
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	71
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	71
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	71

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» имеет порядковый номер Б 1.1.3.3 по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» - профиль «Финансы и кредит» (очная и очно-заочная формы обучения), «Бизнес-анализ, налоги и аудит» - профиль «Учёт, анализ и аудит» (очная форма обучения).

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание источков и предпосылок возникновения современных социально ориентированных экономических концепций и кейнсианских и неолиберальных моделей (теорий) государственного регулирования экономики и возможности их применения при решении прикладных задач в контексте особенностей эволюции основных школ, течений и направлений мировой экономической мысли. Умение использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в эпохи дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики и социально ориентированной (регулируемой) рыночной экономики
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание сущности и особенностей выявляемых современных процессов в экономике в их тесной непосредственной связи с происходящими в обществе социальными, политическими и другими процессами через призму осмысления творческого наследия адептов доминирования натурально-хозяйственной идеологии, меркантилизма, классической политической экономии и

			<p>их противников вплоть до новаций лидеров неоклассицизма, институционализма, кейнсианства и неолиберализма</p> <p>Умение</p> <p>критически переосмысливать текущие экономические и социальные проблемы через призму знаний предшествующих им альтернативных концепций и доктрин в рамках соответствующих исследовательских парадигм экономической науки в ретроспективе</p>
		<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>Знание</p> <p>основных направлений экономической политики государства в различные периоды эволюции хозяйственной жизни и экономической мысли, в том числе базирующиеся на принципах доминирования (абсолютизации) протекционизма, экономического либерализма (laissez faire) и направленных на демонополизацию хозяйственной жизни социально ориентированных реформ</p> <p>Умение</p> <p>грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, ассоциирующихся с новациями лидеров российской школы экономической мысли, классической и неоклассической экономической теории, институционализма, кейнсианства и неолиберализма, нобелевских лауреатов по экономике</p>
ПKN-2	«Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<p>Знание:</p> <p>основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве</p> <p>Умение:</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-</p>

	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне»		тельность хозяйствующих субъектов
		2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Умение: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знание: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма Умение: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
ПKN-4	«Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов»	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знание: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач Умение: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знание: методы и приёмы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Умение: анализировать основные социально-экономические показатели

			деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-, макро-, мезоуровне
ПКН-6	«Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях»	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знание: основные подходы поиска решений профессиональных задач Умение: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знание: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам Умение: решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности
ПКН-7	«Способность применять знания для	1. Понимает основные особенности	Знание: основные особенности российской экономики, её институцио-

	просветительской деятельности в области основ экономических знаний»	российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	нальную структуру, направления экономической политики государства Умение: системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации
		2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	Знание: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения Умение: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства
УК-13	«Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знание: основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Умение: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными фи-	Знание: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей

		нансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Умение: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.1.3.3 «Экономическая теория» входит в общепрофессиональный цикл Б 1.1.3 учебного плана для направления подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательные программы «Экономика и финансы» - профиль «Финансы и кредит» (очная и очно-заочная формы обучения), «Бизнес-анализ, налоги и аудит» - профиль «Учёт, анализ и аудит» (очная форма обучения).

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2. Объем дисциплины для очной / очно-заочной формам обучения образовательных программ «Экономика и финансы» и «Бизнес-анализ, налоги и аудит» набора 2024г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	432 (12 з/е) / 432 (12 з/е)	108 / 108	108 / 108	108 / 92	108 / 124
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	232 / 152	66 / 34	66 / 34	50 / 34	50 / 50
<i>Лекции (Л)</i>	96 / 64	32 / 16	32 / 16	16 / 16	16 / 16
<i>Семинарские занятия (СЗ)</i>	136 / 88	34 / 18	34 / 18	34 / 18	34 / 34
<i>Самостоятельная работа</i>	200 / 280	42 / 74	42 / 74	58 / 58	58 / 74
Вид текущего контроля		эссе			Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Общие черты разных определений предмета. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль). Раскол экономической науки в эпоху капитализма свободной конкуренции. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Развитие русской экономической мысли.

Последовательность научного познания: наблюдение - обобщение - выводы. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Принцип сравнительных преимуществ. Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить? Принципиальная важность ограниченности ресурсов.

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах (рыночных и нерыночных). Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Схема кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств и предприятий. государства. Воспроизводство и четыре основных его сферы. Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Кредитно-финансовые рынки. Степень развития основных типов рынков в России.

Тема 2. Институциональные основы функционирования рынка

Экономические системы: основные ступени развития. Доиндустриальное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Традиционные цивилизации. Их характерные черты. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Чистый капитализм. Отсутствие вмешательства государства в экономику. Социальное неравенство. Социалистическая (плановая) экономика. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Общий обзор институтов рыночной экономики. Институт собственности. Типы собственности: общая, государственная (муниципальная), частная соб-

ственность. Собственность и хозяйствование: структура прав. Пучок прав собственности. Спецификация прав собственности. Механизмы функционирования экономики: свобода предпринимательства и свобода потребительского выбора, суверенитет потребителя, приоритет личного интереса, конкуренция, принцип «невидимой руки», рынок и цены как механизм саморегуляции. Рыночная экономика как денежное хозяйство. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция. Государство в рыночной экономике и социальные проблемы рынка. Фиаско рынка. Внешние эффекты. Общественные блага.

Тема 3. Спрос и предложение на рынке

Рыночный спрос и рыночное предложение: объём, функции, цена, кривые. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Сравнительная статика рынка: равновесие в кратчайшем (мгновенном), краткосрочном (коротком) и долгосрочном (длительном) периодах. Единственность и стабильность рыночного равновесия. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике.

«Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца, влияние на них потоварного налога (акциза), потоварной дотации, налога с оборота и фиксированной цены.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене блага. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Связь эластичности спроса и объёма валовой выручки. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты.

Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Государственное регулирование рыночного равновесия. Причины и последствия введения «пола» и «потолка» цены.

Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

Тема 4. Потребительское поведение

Экономические потребности и их классификация. Категория блага. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Условия равновесия потребителя в кардиналистской версии теории предельной полезности. Критика кардиналистской теории предельной полезности.

Ординалистская концепция полезности и её аксиомы. Кривая безразличия в потреблении и метод секущих плоскостей. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения (субституции) благ в потреблении. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия для случая дискретных товаров. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Изменения бюджетного ограничения. Влияние налогов, субсидий и рационаирования благ на характер бюджетного ограничения. Оптимум потребителя в ординалистской теории полезности. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».

Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка. Парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция.

Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

Тема 5. Издержки производства и прибыль

Экономическая природа фирмы: спонтанный порядок и иерархия. Типы организации предприятий. Краткосрочные и долгосрочные цели деятельности фирмы. Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин.

Понятия «предприниматель», «предпринимательство». Развитие западных теорий предпринимательства (Р. Кантильон, Ж.Б. Сэй, И.М. Кирцнер и Й.А. Шумпетер). Отечественная экономическая наука о предпринимательстве.

Производство экономических благ с одним переменным фактором. Валовый и предельный продукт, предельный продукт в денежной форме. Производственная функция. Оптимальные пропорции использования разных ресурсов. Изокванты и изокосты. Равновесие производителя.

Издержки фирмы: трансакционные и трансформационные; внешние и внутренние; бухгалтерские и альтернативные; безвозвратные.

Прибыль как разница дохода и издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.

Закон убывающей отдачи, причины его существования. Производительность фактора производства: средняя и предельная.

Временной горизонт в определении структуры издержек фирмы (мгновенный, краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный).

Издержки в краткосрочном периоде: постоянные (TFC), переменные (TVC), общие (совокупные) (TC) издержки, их компоненты и графики. Графический метод вертикального суммирования.

Понятие средних издержек. Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие (ATC), предельные издержки (MC), графики и их взаимное расположение.

Понятие износа. Виды износа: физический и моральный. Особенности отнесения разных видов износа к постоянным и переменным издержкам фирмы. Амортизация и амортизационные отчисления. Амортизационная политика фирмы. Проблема обновления основного капитала в России.

Издержки в долгосрочном периоде. Средние долгосрочные издержки, их

график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков.

Основные проблемы практического управления издержками. Вертикальная и горизонтальная интеграция фирм. Квазипостоянные (безусловно постоянные) издержки. Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические. Механизмы снижения издержек предприятий в Российской Федерации.

Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам фирмы (правило $MR = MC$) как общая философия максимизации прибыли.

Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде: 1. Производство с целью максимизации прибыли. 2. Производство с целью минимизации убытков. 3. Остановка производства. Критерии выбора вариантов в терминах валовых и средних величин. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой. Задача снижения первой критической точки для повышения конкурентоспособности, её значение для России.

Сравнение предельных издержек и предельных доходов как способ установления максимума прибыли (оптимального объёма производства) капиталистической фирмы, его реальное использование в бухгалтерской практике. Ограничения применения правила $MR = MC$. Правило $P = MC$ для совершенной конкуренции.

Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Метод горизонтального суммирования при определении кривой рыночного предложения. Рыночное равновесие и причины его устойчивости в условиях совершенной конкуренции.

Равновесие фирмы – совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли. Модель чистой конкуренции. Ликвидация и банкротство неприбыльных предприятий. Проблема банкротств в современной России.

Тема 6. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.

Конкуренция как экономическая категория. Причины возникновения конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе. Функции конкуренции: регулирующая, аллокационная, инновационная, адаптационная, распределительная, контролирующая. Формы конкуренции: ценовая и неценовая. Типы рыночных структур и их черты: размеры и численность фирм в отрасли, тип продукта (дифференцированный или однородный), величина барьеров входа и выхода, степень симметричности распределения информации.

Модель совершенной конкуренции и её условия. Абсолютно эластичный спрос на продукцию фирмы как критерий совершенной конкуренции. Средний, предельный и общий доход фирмы. Совпадение графиков спроса, цен, среднего и

предельного дохода при совершенной конкуренции ($D = P = AR = MR$).

Теоретическо-прикладное значение модели совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки модели совершенной конкуренции.

Тема 7. Общие черты поведения фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Предпосылки несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции. Предел роста валового дохода. Краткосрочное равновесие при несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Активное ценообразование.

Философия максимизации прибыли. Принципы применения правила $MR = MC$. Принцип адекватного подбора переменных. Теория размещения. Теория размещения и типы рынков. Проблема оптимальной интенсивности рекламы. Принцип полноты учёта предельных издержек. Принцип полноты учёта предельного дохода. Мультибизнесные фирмы. Принцип равных предельных издержек.

Управленческие решения и инкрементальный анализ. Инкрементальные издержки и доходы. Модификация правила максимизации прибыли. Сферы применения инкрементального анализа.

Тема 8. Монополистическая конкуренция

Предпосылки несовершенной конкуренции. Понижение кривой спроса на продукцию фирмы с ростом выпуска как критерий несовершенной конкуренции. Наличие предела роста валового дохода, ускоренное сокращение предельного дохода с ростом выпуска продукции. Последствия несовершенной конкуренции.

Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальные издержки и доходы. Инкрементальный анализ.

Условия монополистической конкуренции. Дифференциация продукта как основной фактор ограничения конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Сегментация рынка и получение квазимонополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен. Факторы дифференциации продукта (качество, сервис, реклама). Действительная и мнимая дифференциация продукта. Продукт и его качество как экономические переменные. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество.

Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Последствия монополистической конкуренции: занижение объёма производства и завышение уровня цен.

Получение прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.

Тема 9. Олигополия

Олигополия как преобладающий тип рынка в мире и России. Условия олиго-

полии.

Крупные размеры предприятия как основной фактор ограничения конкуренции в условиях олигополии (финансовый барьер и барьер ограниченной емкости рынка). Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии. Модель Курно. Равновесие Курно.

Три основных разновидности олигополии. Нескоординированная олигополия: модель ломанной кривой спроса и её значение.

Картели. Механизмы функционирования и саморазрушения. Объекты картельного соглашения. Негативные последствия картелизации. Синдикаты в Российской империи и картели в современной России.

Картелеподобная структура рынка: 1) лидерство в ценах (барометрическое, на основе низких издержек, доминирующей фирмы); 2) схема «издержки плюс»; 3) фокальные точки. Схема «издержки плюс» в СССР и России.

Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль квазипостоянных издержек. Олигополия и технический прогресс. Инвестиции в три основные сферы: производство, сбытовую сеть, дееспособный менеджмент. Крупные предприятия как ядро экономики России. Сильные и слабые стороны крупных российских предприятий. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России.

Тема 10. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика

Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации: занижение объёма производства, завышение уровня цен, монопольные сверхприбыли, мёртвый груз монополии и х-неэффективность. Виды монополизма. Особенности технологического монополизма и монополизма, основанного на научно-технических разработках. Монополия *ex ante* и *ex post*. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Виды монополии: естественная и искусственная.

Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике. Оптимальный размер естественной монополии по отношению к ёмкости рынка.

Понятие искусственной (предпринимательской) монополии. Признаки монополизации рынка. Степень концентрации и её измерение (индекс Херфиндаля-Хиршмана). Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий критерий применения санкций (в случае монополистических злоупотреблений) и структурный критерий применения санкций (в случае превышения предельной доли рынка). Достоинства и недостатки обоих подходов. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов

и слияний. Антикартельные меры. Противоречия политики демонополизации. Взаимосвязь рыночных реформ и монополизма в Российской Федерации. Особенности антимонопольной политики в Российской Федерации.

Антимонопольная политика и антимонопольное регулирование. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии. Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства $P_{\text{регул.}} = (D=MC)$ и принцип нулевой экономической прибыли $P_{\text{регул.}} = (D=ATC)$, их преимущества и недостатки. Двухступенчатый тариф. Институциональное регулирование естественных монополий (торги за франшизу и др.). Антимонопольная политика в отношении искусственных монополий. Антимонопольная политика и реорганизация естественных монополий в современной России.

Тема 11. Труд как экономический ресурс

Субъекты рынков ресурсов. Спрос на ресурсы. Производный характер спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Детерминанты спроса на ресурсы. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Фактор труд. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата для предпринимателя и для работника. Дифференциация уровня заработной платы. Заработная плата и уровень квалификации. Повременная и сдельная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Их сравнительные достоинства и недостатки. Современные системы заработной платы. Системы заработной платы в СССР и России. Уровень заработной платы в России.

Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии. Монопсония как российская проблема.

Модели профсоюзов на рынке труда. Цели профсоюзов и последствия их деятельности. Взаимная монополия и её последствия. Проблема слабости профсоюзов в России.

Тема 12. Капитал как экономический ресурс

Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Рынок оборотного капитала фирмы как типичный рынок ресурсов. Оборотные средства. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий.

Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Фактор времени как основная причина модификации рынка основного капитала. Метод дисконтирования денежных потоков. Текущая дисконтированная стоимость (PDV). Главный критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта (NPV). Вторичные критерии оценки проекта (внутренняя норма рентабельности – IRR, срок окупаемости – PP). Применение теории

дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.

Равновесие на рынке основного капитала. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала.

Тема 13. Земля как экономический ресурс

Фактор земля в широком и узком понимании. Природные условия. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные, возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность запасов и фактор времени. Проблема выбора между использованием и консервацией невозобновляемых ресурсов. Фактор риска. Долгосрочное равновесие на рынке невозобновляемых ресурсов.

Роль невозобновляемых ресурсов в современной российской экономике. Природные ресурсы России, масштабы экспорта невозобновляемых ресурсов. Рост уязвимости экономики из-за сырьевой ориентации экспорта и пути её преодоления в России. Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов в современной России.

Плодородие земли как возобновляемый ресурс. Аграрный сектор экономики, его историческое и современное значение, особенности. Субъекты аграрного рынка: землевладелец и арендатор.

Земельная рента как разновидность экономической ренты. Предложение земли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие на рынках аренды и продажи земли. Дифференциальная рента I. Дифференциальная рента II. Дифференциальная рента вне сельского хозяйства. Чистая (абсолютная) рента. Особенности присвоения разных видов рент. Связь сроков аренды и прогресса в сельском хозяйстве. Рента и арендная плата. Цена земли.

Проблемы развития сельского хозяйства в России.

Тема 14. Трансакционные издержки

Понятие и виды трансакций. Источники трансакционных издержек. Основные подходы к классификации трансакционных издержек. Специфические активы. Агентские отношения и их влияние на величину трансакционных издержек.

Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии.

Количественные масштабы трансакционных издержек. Новое понимание оптимума (максимума прибыли) фирмы. Трансакционные издержки как причина фиаско рынка. Факторы, снижающие трансакционные издержки. Трансакционные издержки в экономике современной России, влияние на инвестиционную активность.

Тема 15. Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность

Фактор информация и факторный доход. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов».

Риск и неопределённость. Виды рисков. Предпринимательские риски. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску: неприятие, предпочтение, нейтральное отношение к риску. Факторы риска. Выбор уровня риска фирмой. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России.

Тема 16. Предприниматель, менеджер, фирма

Функции предпринимательства в рыночной экономике. Эволюция предпринимательства. Роль фирмы в экономике. Подходы к анализу фирмы. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Взаимосвязь оптимального размера и структуры фирмы.

Фирма как организация, цели фирмы.

Типы предприятий. Малый бизнес. Индивидуальное предприятие, его преимущества и недостатки. Неограниченная ответственность. Крупный бизнес. Акционерное общество, его преимущества и недостатки. Управление акционерным обществом. Франчайзинг. Группа компаний. Финансово-промышленная группа. Государственные предприятия. Выбор организационной формы менеджером. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.

РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 17. Введение в макроэкономику

Общее понятие о макроэкономике и национальном хозяйстве. Макроэкономический анализ и становление предмета макроэкономики. Объект исследования макроэкономики. Место макроэкономики в системе других наук. Структура национального хозяйства. Цели макроэкономического анализа.

Моделирование в макроэкономическом анализе. Принцип агрегирования экономических субъектов и экономических параметров. Взаимосвязь макроэкономики и эконометрики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа. Моделирование макроэкономического кругооборота в исторической ретроспективе: «экономическая таблица» Франсуа Кенэ, модель общественного воспроизводства Карла Маркса, модель равновесия Леона Вальраса. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Тема 18. Основные макроэкономические показатели

Измерение макроэкономической деятельности в исторической ретроспективе. Понятие системы национальных счетов (СНС) и её эволюция. Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Сложности перехода России к международной СНС. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ): достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.

Принципы построения СНС: понятие «операции», принцип двойной записи, взаимосвязанные счета, институциональные секторы. Показатели макроэкономической деятельности в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП).

Основные методологические принципы и методика расчёта ВВП: методы добавленной стоимости, расчёта ВВП по доходам, расчёта ВВП по расходам. Валовой национальный доход (ВНД). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы.

Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП. Виды ценовых индексов: индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Экономическая эффективность. Содержание понятия «экономическая эффективность национального хозяйства». Необходимость исследования экономической эффективности воспроизводственного процесса в целом. Категории социального эффекта и социальной эффективности. Их соотношение с экономическим эффектом и экономической эффективностью. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности.

Количественная оценка экономической эффективности национального хозяйства. Макроэкономические показатели эффективности: а) технологические (энергоёмкость ВВП, материалоёмкость ВВП, доля прогрессивных технологий и материалов); б) экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности, например, ВВП на душу населения); в) метаэкономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.). Производительность труда и эффективность 23 производства. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России.

Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения.

Национальное богатство в узком и широком смысле слова. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства. Структура национального богатства в российской экономике.

Тема 19. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS). Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS.

Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 20. Цикличность развития экономики

Цикличность как форма развития рыночной экономики. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли: М.И. Туган-Барановский, Э. Хансен, А. Шпитгоф, Й. Шумпетер, У. Джеванс и др. о неизбежности экономических кризисов. Промышленные (классические) экономические циклы.

Причины экономических циклов и кризисов. Модели цикла: двухфазовая и четырёхфазовая. Фазы цикла: кризис, депрессия, оживление, подъём. Роль депрессивной фазы в России.

Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнеця». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории.

Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.

Тема 21. Рынок труда, занятость и безработица

Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Субъекты и обязательное условие рынка труда. Специфические особенности рынка труда.

Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, латентная безработица. Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции».

Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена.

«Плюсы» и «минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения.

Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России.

Тема 22. Основные категории кейнсианской теории

Сравнительный фактологический обзор неоклассического и кейнсианского подходов к механизму макроэкономического равновесия.

Макроэкономическое равновесие в реальном секторе. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Использование личного располагаемого дохода на потребление и сбережение. Конечное потребление.

Факторы, влияющие на потребление и сбережения. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению (APC и APS).

Предельная склонность к потреблению и сбережению (MPC, MPS): их

взаимосвязь.

Функция потребления: содержательная сторона и графическая интерпретация. Кейнсианская теория потребления и «Основной психологический закон». Функция сбережения: содержание и графическая интерпретация. Соотношение потребления и сбережений в современной России.

Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы. Содержание понятия «накопление» как процесса, направленного на расширение производства. Натурально-вещественная и денежно-стоимостная формы процесса накопления. Сущность инвестиций, как формы процесса накопления. Реальные и финансовые инвестиции. Макроэкономическая теория Дж. Кейнса о процессе накопления. Инвестиционный спрос. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций: фактические, запланированные, незапланированные; автономные и стимулированные (производные, индуцированные).

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «Модель IS». Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на характер сдвига кривой IS. Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости».

Тема 23. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста.

Понятие экономического роста и его основные типы. Факторы экономического роста: экономические и неэкономические. Кривая производственных возможностей. Экономический рост и сдвиги кривой производственных возможностей. Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты.

Уровень социально-экономического развития страны: понятие и значение для макроэкономического анализа. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста: содержание и взаимосвязь с уровнем социально-экономического развития страны. Интенсификация процесса воспроизводства.

Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу. Некейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.

Актуальность изучения НТП. Экономическое содержание НТП как процесса постоянного обновления всех элементов воспроизводства, обновления техники и технологии. Функции НТП. Понятие научнотехнического потенциала страны как совокупности экономических ресурсов воспроизводства, используемых для генерирования научных знаний и реализации их в общественном производстве в целях повышения его эффективности. Особенности

современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования.

Тема 24. Бюджетно-налоговая политика

Понятия налога и налогооблагаемой базы. Функции налогов: фискальная, экономическая, социальная. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования. Понятие «эластичность налоговой системы». Определение оптимальной нормы налоговой ставки. Взаимосвязь между величиной ставки налогов и поступлением средств в государственный бюджет. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства: дискреционная и недискреционная (автоматическая) политика. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства в реализации налогово-бюджетной стабилизационной политики.

Тема 25. Денежный рынок

Определение денежной системы страны, денежного обращения. Основные элементы национальной денежной системы: национальная денежная единица, масштаб цен, система эмиссии денег, валютный паритет, институты денежной системы. Эволюция систем денежного обращения.

Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера. Уравнения Кембриджской школы.

Макроэкономические показатели денежного оборота. Измерение денежной массы: принципы агрегирования. Денежные агрегаты и их компоненты. Понятие ликвидности. Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах.

Тема 26. Кредитная система государства

Кредитная система страны и её структура. Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита.

Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.

Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.

Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Дискреционная денежно-кредитная политика (стимулирующая и сдерживающая). Недискреционная (автоматическая) денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике:

изменение минимальной нормы обязательных резервов, учётно-процентная (дисконтная) политика, операции на открытом рынке. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.

Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.

Тема 27. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция: её сущность и экономическое содержание. Причины, вызывающие инфляционные процессы. Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог.

Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий: статические, адаптивные и рациональные ожидания.

Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Поправка Фридмена – Фелпса.

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.

Тема 28. Государственное регулирование экономики

Основные концепции роли государства в рыночной экономике: исторический аспект.

Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Общественные товары (спрос и предложение на них, анализ издержек и выгод, оптимальный объём производства общественных товаров). Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Закон А. Вагнера.

Теория объективной необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику Дж. Кейнса. Качественно «новая» роль государства в теории неоклассического синтеза П. Самуэльсона и её реализация в условиях современного глобального экономического кризиса.

Экономические теории «трансформации капитализма» А. Берли, Дж. Гэлбрейта, Л. Эрхарда. Проблемы бюрократизации и коррупции.

Цели, инструменты и границы государственного регулирования национального экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.

Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и

экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы.

Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения. Государственное регулирование распределения доходов.

Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства. Направления государственного протекционизма: оборонительный (пассивный), активный, наступательный протекционизм. Тенденции развития протекционизма и свободной торговли. Экономические институты реализации протекционизма во внешнеэкономической политике государства. Современная протекционистская политика государства и национальные экономические интересы России.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3. Учебно-тематический план для очной / очно-заочной формам обучения образовательной программы «Экономика и финансы» набора 2024г. и для очной формы обучения «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текуще- го кон- троля успева- емости	
		Всего	Аудиторная работа			Само- стоя- тель- ная работа		
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6		7	8
	РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА							
	1 семестр	108/108	66/34	32 / 16	34/18		42/74	эссе
1.	Введение в экономическую теорию	13/13	8/4	4/2	4/2		5/9	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия
2.	Институциональные основы функционирования рынка	13/13	8/4	4/2	4/2		5/9	Устный опрос, обсуждение докладов

							дов, дискус- сия
3	Спрос и предложение на рынке	13/13	8/4	4/2	4/2	5/9	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
4.	Потребительское пове- дение	13/13	8/4	4/2	4/2	5/9	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
5.	Издержки производства и прибыль	13/13	8/4	4/2	4/2	5/9	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
6.	Конкуренция и типы ры- ночных структур. Мо- дель совершенной кон- куренции.	13/13	8/4	4/2	4/2	5/9	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
7.	Общие черты поведения фирмы на рынках несо- вершенной конкуренции	15/15	9/5	4/2	5/3	6 /10	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
8.	Монополистическая кон- куренция	15/15	9/5	4/2	5/3	6 /10	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
	2 семестр	108/108	66/34	32 / 16	34/18	42/74	экзамен
9.	Олигополия	13/13	8/4	4/2	4/2	5/9	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
10.	Монополия, последствия					5/9	дискус-

	монополизации и анти-монопольная политика	13/13	8/4	4/2	4/2			сия, решение задач, тестирование
11.	Труд как экономический ресурс	13/13	8/4	4/2	4/2		5/9	дискус-сия, решение задач, тестирование
12.	Капитал как экономический ресурс	13/13	8/4	4/2	4/2		5/9	дискус-сия, решение задач, тестирование
13.	Земля как экономический ресурс	13/13	8/4	4/2	4/2		5/9	дискус-сия, решение задач, тестирование
14.	Трансакционные издержки	13/13	8/4	4/2	4/2		5/9	дискус-сия, решение задач, тестирование
15.	Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность	15/15	9/5	4/2	5/3		6 /10	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия
16.	Предприниматель, менеджер, фирма	15/15	9/5	4/2	5/3		6 /10	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия
	РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИКА							
	3 семестр	108/92	50/34	16 / 16	34/18		58/58	зачёт

17.	Введение в макроэкономику	16/14	7/5	2/2	5/3	9/9	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия
18.	Основные макроэкономические показатели	17/15	8/6	3/3	5/3	9/9	дискуссия, решение задач, тестирование
19.	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	19/16	9/6	3/3	6/3	10 /10	дискуссия, решение задач, тестирование
20.	Цикличность развития экономики	18/15	8/5	2/2	6/3	10 /10	Устный опрос, обсуждение докладов, дискуссия
21.	Рынок труда, занятость и безработица	19/16	9/6	3/3	6/3	10 /10	дискуссия, решение задач, тестирование
22.	Основные категории кейнсианской теории	19/16	9/6	3/3	6/3	10 /10	дискуссия, решение задач, тестирование
	4 семестр	108/124	50/50	16 / 16	34/34	58/74	Экзамен, курсовой проект
23.	Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста.	16/19	7/7	2/2	5/5	9/12	Устный опрос, обсуждение докладов

							дов, дискус- сия
24.	Бюджетно-налоговая политика	17/20	8/8	3/3	5/5	9/12	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
25.	Денежный рынок	19/21	9/9	3/3	6/6	10 /12	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
26.	Кредитная система госу- дарства	18/20	8/8	2/2	6/6	10 /12	Устный опрос, обсуж- дение докла- дов, дискус- сия
27.	Инфляция и антиинфля- ционная политика	19/22	9/9	3/3	6/6	10 /13	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
28.	Государственное регули- рование экономики	19/22	9/9	3/3	6/6	10 /13	дискус- сия, ре- шение задач, тестиро- вание
	В целом по дисциплине	432/ 432	232 /152	96 /64	136 / 88	200 / 280	Эссе, курсо- вой проект

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинар- ских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Форма проведения за- нятия
РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА	1 семестр	
Тема 1. Введение в эко-	Предмет и метод экономической теории.	Опрос. Дискус-

номическую теорию	<p>Базовые экономические понятия.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	сия по проблемным вопросам
Тема 2. Институциональные основы функционирования рынка	<p>Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах.</p> <p>Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы.</p> <p>Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы.</p> <p>Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений.</p> <p>Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков.</p> <p>Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе.</p> <p>Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика.</p> <p>Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века.</p> <p>Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты.</p> <p>Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам
Тема 3. Спрос и предложение на рынке	<p>1. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса</p> <p>2. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения</p> <p>3. Рыночное равновесие</p> <p>4. Эластичность спроса, ее факторы. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность</p> <p>5. Эластичность предложения, ее факторы</p> <p>6. Влияние на равновесие налогов и субсидий.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам
Тема 4. Потребительское поведение	<p>1. Потребительское поведение. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие</p> <p>2. Ординализм: категории потребительских</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование

	<p>предпочтений</p> <p>3. Статические и динамическое равновесие потребителя.</p> <p>4. Эффект дохода и эффект замещения</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
Тема 5. Издержки производства и прибыль	<p>1. Понятие экономических издержек</p> <p>2. Категория прибыли. Нормальная, бухгалтерская и экономическая прибыль, их соотношение. Трансакционные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Безвозвратные издержки</p> <p>3. Постоянные и переменные ресурсы. Производительность факторов производства.</p> <p>4. Постоянные, переменные и общие издержки</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Дискуссия по проблемным вопросам. Решение ситуационных задач. Тестирование.
Тема 6. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	<p>1. Экономическая природа фирмы.</p> <p>2. Основные формы деловых предприятий.</p> <p>3. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование
Тема 7. Общие черты поведения фирмы на рынках несовершенной конкуренции	<p>1. Несовершенная конкуренция, её предпосылки и последствия.</p> <p>2. Трудности и границы практического применения маржинального анализа. Инкрементальный анализ.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 8. Монополистическая конкуренция	<p>1. Монополистическая конкуренция и её особенности.</p> <p>2. Выбор оптимального объёма производства в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Получение прибыли фирмой в краткосрочном и долгосрочном периодах: статика и динамика.</p> <p>4. Теорема «избыточной мощности». Цикл жизни продукта.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
2 семестр		
Тема 9. Олигополия	<p>1. Олигополия: её условия и черты.</p> <p>2. Дифференцированные и недифференцированные олигополии. Теория игр и упрощённые (дуополистические) модели олигополии. Мо-</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного

	<p>дель и равновесие Курно.</p> <p>3. Основные разновидности олигополии. Нескордированная олигополия.</p> <p>4.Картели. Негативные последствия картелизации. Картелеподобная структура рынка</p> <p>5. Неизбежность олигополизации в условиях крупного производства. Олигополия как преобладающий тип рынка в современной России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 10. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика</p>	<p>1. Монополия. Рыночное равновесие в условиях монополии. Последствия монополизации, «мёртвый груз» монополии и их неэффективность.</p> <p>2. Предпосылки ценовой дискриминации и её разновидности. Сегментация рынка. Ценовая дискриминация в России. Виды монополии.</p> <p>3. Естественные монополии: характерные черты и роль в экономике.</p> <p>4. Искусственная монополия. Степень концентрации рынка и её измерение. Степень концентрации российской промышленности. Формы переплетения с конкурентами. Два подхода к регулированию: поведенческий и структурный критерий применения санкций. Антикартельные меры. Противоречия политики демонаполизации.</p> <p>5. Два вида антимонопольной политики: в отношении естественной и искусственной монополии.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование</p>
<p>Тема 11. Труд как экономический ресурс</p>	<p>1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы</p> <p>2. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы и функции</p> <p>3. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции</p> <p>4. Рынок труда в условиях монополии. Монополия как российская проблема</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Опрос. Дискуссия по проблемным вопросам. Тестирование.</p>
<p>Тема 12. Капитал как экономический ресурс</p>	<p>1. Капитал как фактор производства. Первоначальное накопление капитала в мире и России</p> <p>2. Рынок основного и оборотного капитала</p> <p>3. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта.</p> <p>4. Источники инвестиционных ресурсов фирмы</p>	<p>Решение ситуационных задач. Тестирование</p>

	Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5	
Тема 13. Земля как экономический ресурс	<p>1. Земля как фактор производства. Широкое и узкое понимание</p> <p>2. Невозобновляемые природные ресурсы. Равновесие на рынке невозобновляемых природных ресурсов</p> <p>3. Роль невозобновляемых природных ресурсов в современной российской экономике</p> <p>4. Земельная рента:</p> <p>а) дифференциальная рента</p> <p>б) чистая (абсолютная) рента</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Решение задач. Тестирование.
Тема 14. Трансакционные издержки	<p>1. Понятие и виды трансакций. Классификация трансакционных издержек.</p> <p>2. Способы устранения информационной асимметрии.</p> <p>3. Количественные масштабы трансакционных издержек.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование.
Тема 15. Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность	<p>1. Фактор информация и факторный доход. Неполнота информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов».</p> <p>2. Риск и неопределённость. Виды рисков. Методы снижения и управления рисками. Проблемы экономического риска и неопределённости в современной России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование.
Тема 16. Предприниматель, менеджер, фирма	<p>1. Функции предпринимательства в рыночной экономике. Эволюция предпринимательства. Роль фирмы в экономике. Подходы к анализу фирмы. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Взаимосвязь оптимального размера и структуры фирмы.</p> <p>2. Фирма как организация, цели фирмы.</p> <p>3. Типы предприятий. Малый бизнес. Индивидуальное предприятие, его преимущества и недостатки. Крупный бизнес. Выбор организационной формы менеджером. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование.
РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИКА	3 семестр	

Тема 17. Введение в макроэкономику	<p>1. Становление и развитие макроэкономики. Основные макроэкономические понятия.</p> <p>2. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Моделирование.</p> <p>3. Экономические субъекты: мотивация поведения.</p> <p>4. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.</p> <p>5. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Разбор ситуационных задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, тестирование.
Тема 18. Основные макроэкономические показатели	<p>1. Макроэкономические показатели СНС, производные от ВВП, и их взаимосвязь: чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход (ЛРД).</p> <p>2. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование. Виды ценовых индексов.</p> <p>3. Экономическая эффективность. Диалектическое единство экономической и социальной эффективности.</p> <p>4. Макроэкономические показатели экономической эффективности национального хозяйства.</p> <p>5. Понятие отраслевой структуры национальной экономики: реальный сектор экономики и социальная сфера. Необходимость структурной перестройки современной российской экономики.</p> <p>6. Национальное богатство страны: содержание, структура и источники его увеличения.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 19. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	<p>1. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Проблема стабильности равновесия.</p> <p>2. Неоклассическая краткосрочная модель общего макроэкономического равновесия (ОМР). Место и роль государства в экономической системе с позиций неоклассиков.</p> <p>3. Совокупный спрос (AD) и совокупное предложение (AS).</p> <p>4. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Шоки спроса и предложения. Эвристические возможности модели AD—AS.</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

	<p>Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
Тема 20. Цикличность развития экономики	<p>1. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Эволюция взглядов на цикличность в экономической мысли. Промышленные (классические) экономические циклы. Теория К. Маркса о неизбежности экономических циклов воспроизводства.</p> <p>2. Причины экономических циклов и кризисов. Модели и фазы цикла.</p> <p>3. Длинные волны в экономике. «Цикл Кузнецца». Концепция Н.Д. Кондратьева. Концепция технологического уклада как основное направление теории длинных волн в экономике (Ш. Перес, Д.С. Львов, С.Ю. Глазьев). Модификация экономических (промышленных) циклов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 21. Рынок труда, занятость и безработица	<p>1. Понятие занятости: трудоспособное и экономически активное население, занятые и безработные. Рынок труда как система социально-экономических отношений между его субъектами в процессе движения рабочей силы в её товарной форме. Специфические особенности рынка труда.</p> <p>2. Содержание понятия «безработица». Уровень безработицы. Виды (формы) безработицы.</p> <p>3. Гипотеза «естественного уровня безработицы» М. Фридмана. Понятие «полной занятости». Закон А. Оукена.</p> <p>4. Издержки общества от наличия безработицы: проблема соизмерения.</p> <p>5. Государственные методы борьбы по снижению безработицы и вызываемых ею потерь. Особенности безработицы в России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Научная дискуссия, решение задач и кейсов
Тема 22. Основные категории кейнсианской теории	<p>1. Кейнсианский анализ потребления и сбережения.</p> <p>2. Субъективный фактор — психологическая склонность к потреблению и сбережению. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон». Функция сбережения: Содержание и графическая интерпретация функции сбережения.</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

	<p>3. Накопление, его роль и функции в развитии социально-экономической системы.</p> <p>4. Неоклассический и кейнсианский анализ инвестиций. Виды инвестиций.</p> <p>5. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Построение равновесной кривой реального рынка «инвестиции – сбережения»: «модель IS».</p> <p>6. Равновесие на рынке благ в модели «кейнсианского креста». Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрыв. «Парадокс бережливости».</p> <p>7. Изменения национального дохода под влиянием изменений в потреблении, инвестициях и государственных расходах. Понятие мультипликатора и акселератора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Сопоставление мультипликативных эффектов, индуцированных различными макроэкономическими секторами.</p> <p>8. Макроэкономическое равновесие в денежном секторе. Предложение денег и спрос на деньги в кейнсианской концепции. Различные мотивы спроса на деньги по Дж.М. Кейнсу. Равновесие на рынке денег. Равновесная линия денежного рынка «ликвидность – деньги» (LM) как отражение взаимосвязей на денежном рынке. Факторы, определяющие конфигурацию и влияющие на направление сдвига линии LM.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
4 семестр		
Тема 23. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста.	<p>1. Экономический рост и его основные типы. Факторы экономического роста.</p> <p>2. Кривая производственных возможностей.</p> <p>3. Теории и модели экономического роста. Производственная функция как общий инструмент количественного анализа в неоклассических моделях экономического роста Кобба-Дугласа и Р. Солоу.</p> <p>4. Неокейнсианские модели Р. Харрода, Е. Домара, Н. Калдора, Э. Хансена. Современные модели «качества жизни»: «нулевого роста» и «ограниченного роста». Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.</p> <p>5. Экономическое содержание НТП и его функции. Понятие научно-технического потенциала страны. Особенности современного этапа научно-технического прогресса (НТП) – научно-технической революции (НТР). Особенности реализации мировых достижений НТР в различ-</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

	<p>ных моделях хозяйствования.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
Тема 24. Бюджетно-налоговая политика	<p>1. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная система Российской Федерации.</p> <p>2. Государственный долг и его влияние на социально-экономическое развитие страны. Сбалансированность государственного бюджета. Теорема Т. Хаавельмо.</p> <p>3. Воспроизводство общественных благ, распределение (аллокация) государственных расходов. Формы и основные направления государственных расходов. Государственные доходы: понятие и содержание.</p> <p>4. Налоги и их функции. Виды налогов. Системы налогообложения. Основные принципы налогообложения в современной модели хозяйствования.</p> <p>5. Определение оптимальной ставки налогообложения.</p> <p>6. Кривая А. Лаффера и её прикладное значение, точка Лаффера. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.</p> <p>7. Содержание налогово-бюджетной политики: объекты и область её воздействия. Типы налогово-бюджетной политики государства.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 25. Денежный рынок	<p>1. Денежное обращение и денежная система страны. Основные элементы национальной денежной системы. Эволюция систем денежного обращения.</p> <p>2. Закон количества денег в обращении К. Маркса. Уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение.</p> <p>3. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты и их компоненты. Ликвидность. мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 26. Кредитная	1. Кредитная система страны и её структура.	Решение задач и

система государства	<p>Кредит и его формы. Ограниченность и значение коммерческого кредита в России.</p> <p>2. Двухуровневая банковская система: Центральный банк и система коммерческих банков.</p> <p>3. Роль коммерческих банков в создании «новых» денег (мультипликативное расширение банковских депозитов). Денежный мультипликатор. Отношение между денежной массой и денежной базой.</p> <p>4. Денежно-кредитная политика: содержание, цели и инструменты. Типы денежно-кредитной политики государства.</p> <p>5. Инструменты денежно-кредитной стабилизационной политики Центрального банка в закрытой экономике.</p> <p>6. Основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 27. Инфляция и антиинфляционная политика	<p>1. Инфляция: её сущность, причины и экономическое содержание. Основные экономические теории инфляции: монетарные и немонетарные концепции. Классификация типов инфляции: её формы и виды. Сеньораж и инфляционный налог.</p> <p>2. Экономическое поведение субъекта и варианты моделей его ожиданий.</p> <p>3. Взаимосвязь уровней заработной платы, цен и выпуска в экономической системе. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение и современная интерпретация.</p> <p>4. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование
Тема 28. Государственное регулирование экономики	<p>1. Цели, инструменты и границы государственного регулирования национальной экономики. Институционализация процесса государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Социальная политика государства. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Эффективная социальная политика и её воздействие на темпы и качество экономического роста.</p> <p>3. Социальная справедливость и социальное равенство. Социальная дифференциация. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы.</p>	Решение задач и кейсов, обсуждение научного доклада, групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование

	<p>4. Показатели уровня и качества жизни населения: интегральные индикаторы уровня жизни, основные индикаторы качества жизни населения.</p> <p>5. Протекционизм: содержание и роль во внешнеэкономической политике государства.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1 1, 2, 3, 4, 8.2: 1, 2, 3, 4, 5</p>	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- ☐ подготовка к решению и проверке задач;
- ☐ выполнение домашних ситуационных задач;
- ☐ подготовка реферата или эссе;
- ☐ подготовка к экзамену (зачету).

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

Таблица 5 – Формы внеаудиторной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА	1 семестр	
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов Подготовка эссе
Тема 2. Институциональные основы функционирования рынка	Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе

	ния.Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. Трансформационная модель рыночной экономики.	(доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 3. Спрос и предложение на рынке	Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты. Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 4. Потребительское поведение	Понятие иррациональной ценности блага. Критика кардиналистской теории предельной полезности. Влияние налогов, субсидий и рационирования благ на характер бюджетного ограничения. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 5. Издержки производства и прибыль	Фирма как система контрактов и как система управленческих рутин. Средние долгосрочные издержки, их график и три периода динамики: 1) экономия на масштабах производства; 2) постоянная отдача; 3) дезэкономия на масштабах производства. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая средних долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков. Особенности структуры издержек российских предприятий: институциональные, инфраструктурные, технологические, географические.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 6. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	Причины возникновения конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в капиталистической (рыночной) системе.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 7. Общие черты поведения фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Последствия несовершенной конкуренции. Сегментация рынка и получение квази-монополистической позиции мелким производителем. Возможность повышения цен.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов

Тема 8. Монополистическая конкуренция	Факторы дифференциации продукта. Кривая «цена – качество». Влияние современной российской рекламы на экономику и общество.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
2 семестр		
Тема 9. Олигополия	Синдикаты в Российской империи и картели в современной России. Олигополизация и производительность (мировой и российский исторический опыт). Экономия на масштабах производства на уровне фирмы, особая роль квазипостоянных издержек. Олигополия и технический прогресс.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 10. Монополия, последствия монополизации и антимонопольная политика	Монополия <i>ex ante</i> и <i>ex post</i> . Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т. ч. патентная монополия). Ценовое регулирование естественных монополий: два целевых уровня. Принцип регулирования максимально большого добровольно поддерживаемого уровня производства и принцип нулевой экономической прибыли.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 11. Труд как экономический ресурс	Системы заработной платы в СССР и России. Уровень заработной платы в России. Проблема слабости профсоюзов в России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 12. Капитал как экономический ресурс	Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 13. Земля как экономический ресурс	Необходимость государственного регулирования использования природных ресурсов в современной России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов

Тема 14. Трансакционные издержки	Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Транзакционные издержки в экономике современной России, влияние на инвестиционную активность.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 15. Информация как экономический ресурс, риски и неопределенность	Предпринимательские риски. Взаимосвязь риска и дохода. Отношение к риску: неприятие, предпочтение, нейтральное отношение к риску. Факторы риска. Выбор уровня риска фирмой. Случай абсолютной недоступности информации. Способы устранения информационной асимметрии.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 16. Предприниматель, менеджер, фирма	Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России. Проблемы развития предпринимательства в России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИКА	3 семестр	
Тема 17. Введение в макроэкономику	Взаимосвязь макроэкономики и эконометрики. Ограниченность применения моделей при проведении макроэкономического анализа. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса Василия Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 18. Основные макроэкономические показатели	Альтернативные СНС системы статистических измерений на уровне отдельных экономик: система народнохозяйственных балансов СССР. Сложности перехода России к международной СНС. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Проблемы повышения эффективности национальной экономики, особенности России. Трудности в исчислении и несовершенства расчётов национального богатства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 19. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	Реальный и денежный рынки в модели ОМР. Автоматическое восстановление равновесия при полной занятости всех факторов производства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе

		(доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 20. Цикличность развития экономики	Роль депрессивной фазы в России. Модификация экономических (промышленных) циклов. Иррегулярные колебания. Роль случайности в экономическом развитии. Точки бифуркации, их примеры в российской и мировой истории. Российская школа «циклизма» как самостоятельное научное явление.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 21. Рынок труда, занятость и безработица	Технологическая безработица в условиях свершения «четвёртой промышленной революции». «Плюсы» и «минусы» безработицы с точки зрения различных экономических школ, идеологический аспект.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
Тема 22. Основные категории кейнсианской теории	Соотношение потребления и сбережений в современной России. Реальные и финансовые инвестиции.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов
	4 семестр	
Тема 23. Экономический рост и социально-экономическое развитие. Теории и модели экономического роста.	Проблема границ экономического роста: его негативные аспекты. Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Обзор литературы и написание курсового проекта.
Тема 24. Бюджетно-налоговая политика	Динамика изменения структуры государственных расходов в современной России: проблема выбора приоритетов. Различные современные научные школы о масштабах деятельности государства	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Обзор литературы и написание курсового проекта.
Тема 25. Денежный рынок	Особенности структурирования агрегатов денежной массы и соотношения между ними в различных странах.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского

		занятия. Решение задач и кейсов Обзор литературы и написание курсового проекта.
Тема Кредитная система государства	26. Преодоление ограниченности коммерческого кредита в рамках банковского кредита. Дилемма определения промежуточных целей (таргетирования) стабилизационной денежно-кредитной политики: стабильность ставки процента против постоянства темпов роста денежной массы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Обзор литературы и написание курсового проекта.
Тема Инфляция и антиинфляционная политика	27. Российская экономическая наука об инфляции как о многофакторном процессе. Система «инфляция – безработица» в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляция в России и её отражение в экономической теории.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Обзор литературы и написание курсового проекта.
Тема Государственное регулирование экономики	28. Фиаско рынка в социальной сфере, поддержании конкуренции и стабилизации экономического развития. Институционализация процесса государственного регулирования экономики. «Магический многоугольник» и антагонизм целей стабилизационной политики государства.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание эссе (доклада) на тему семинарского занятия. Решение задач и кейсов Обзор литературы и написание курсового проекта.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для очного и очно-заочного отделения учебным планом по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено выполнение эссе, которое предназначено для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Эссе по курсу «экономическая теория» предназначено для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине. Эссе выполняется после прослушивания студентами лекционного курса по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Эссе должно показать, что её автор основательно изучил и усвоил теоретический материал. Эссе выполняется студентом самостоятельно и является условием допуска студента к зачету (экзамену).

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора. Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных

мыслей. В отношении объема и функции граничит с научной статьей или очерком.

Для успешного выполнения эссе студенту необходимо:

- определить вариант эссе;
- правильно подобрать литературу;
- раскрыть тему (вопрос) и выразить своё мнение на основе изучения и обобщения материалов специальной экономической литературы.

Номер варианта эссе определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

Эссе студента должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно проблемы (вопроса) с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

В процессе анализа необходимо использовать данные официальных статистических сборников, периодических изданий, независимых информационных агентств, сайта администрации Калужской области. Результаты анализа следует представить наглядно в форме таблиц и рисунков и обязательно наличие ссылок на используемые источники информации.

В заключительной части эссе необходимо привести список использованной литературы, содержащий не менее 10-15 учебников, монографий и статей периодической печати за последние 5 лет.

Эссе выполняется на компьютере. Объем составляет **3-5 страниц** (без учета титульного листа и списка литературы) машинописного текста формата А4, с компьютерным шрифтом Times New Roman, кегль 14, интервал -1,5. Параметры страницы: слева – 3 см., сверху, снизу – 2 см., справа – 1,5 см. Выравнивание текста по ширине листа. Абзацный отступ – 1,25 см. Нумерация страниц начинается с 2-ой страницы.

Структура эссе:

1. Титульный лист
2. Непосредственно текст эссе, включающий вступление, основную часть и заключение. Здесь содержатся определение, примеры, статистические данные, собственная точка зрения автора.
3. Список использованных источников

Выполненное и оформленное в соответствии с требованиями кафедры эссе сдается преподавателю для проверки. В случае неправильного выполнения эссе студент должен подготовить и представить на кафедру переработанное эссе.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2».

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа и приложений, входящих в состав этого документа, должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 учебников, монографий и статей периодической печати за последние 5 лет.

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию. В начале списка использованных источников указывают Конституцию РФ, законы и подзаконные акты. Монографии, учебники, учебные пособия и статьи, опубликованные в периодической печати, размещают в очередности букв русского алфавита. При оформлении списка литературы, обязательно указывают автора, название статьи/учебника/монографии, название периодического издания, если это статья, год издания и количество страниц. Например:

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2014. – 304 с.

2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2015. – 274 с.

3. Белл Р.Т. Социолингвистика. Цели, методы, проблемы / пер. с англ. – М.: Международные отношения, 2016. – 318 с.

4. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2015. – № 11. – С. 64-79.

5. Сиротина О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграцион-

ных процессов: материалы междунар. науч. конф. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2018. – Т. 1. – С. 14-19.

Электронные ресурсы оформляются с указанием даты обращения к ним:

1. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2016. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2018).

Номер варианта эссе определяется в соответствии с порядковым номером студента в списке учебной группы (журнале группы).

Варианты тем эссе

1. Проблема подмены социально-экономических критериев развития технократическими.
2. Морально-этические основы методологии исследования экономических явлений и процессов.
3. Роль идеологии в экономической теоретической науке.
4. К вопросу о происхождении «экономического человека».
5. К вопросу о связи принципов экономического либерализма с хозяйственной практикой: ситуационные примеры.
6. Экономика VS хозяйство: эволюция диссонанса.
7. Потребление и потребительная деятельность как предмет социально-экономического анализа.
8. Обмен и распределение в современной процессе общественного воспроизводства.
9. Производство как производство товаров и общественных отношений.
10. Развитие человека как обобщающий результат общественного воспроизводства.
11. Отказ от «экономики-хозяйства» как жизненной основы человеческой цивилизации.
12. Трансформация структуры экономики как сферы общественного производства.
13. Национальное хозяйство как замкнутая воспроизводственная система.
14. К вопросу о воспроизводственной функции собственности: проблемы и перспективы.
15. Различия экономического и юридического понимания собственности.
16. Проблема труда и собственности в современной экономике.
17. Специфическая особенность и экономический результат приватизации в современной России.
18. Приватизация и инвестиционный процесс.
19. Структура собственности в современной экономике России.
20. Собственность в трансформационной экономике: содержание и основные формы.
21. Частная собственность на землю: проблемы теории и практики.
22. Формирование и развитие способов распределения в трансформационной экономике (в современной России).

23. Особенности преобразования отношений собственности в трансформационной экономике.
24. Условия становления эффективной структуры собственности в трансформирующейся экономике.
25. Национальные (общественные) экономические интересы и роль государства в их реализации.
26. Социально-экономические институты в системе экономических интересов общества.
27. Проблемы нравственности социально-экономической системы с точки зрения реализации её экономических интересов.
28. Конкретные формы противоречий справедливости (социальной эффективности) и эффективности (экономической) и их разрешение.
29. Влияние социальной справедливости на рост эффективности и улучшение благосостояния общества.
30. Государство в экономике развитых стран на рубеже веков

Критерии балльной оценки

Таблица 6 - Требования к эссе и система его оценки (для очной и очно-заочной формы обучения)

№ п/п	Требование	Баллы
1	обоснованность постановки и логическая последовательность решения проблемы (вопроса)	3
2	самостоятельность изложения	5
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	5
4	аргументированность основных положений и выводов	4
5	четкость и лаконичность изложения	3
ИТОГО		10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Учебные планы подготовки бакалавров по направлению «Экономика» предусматривают подготовку курсового проекта. При подготовке курсового проекта следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и защите курсового проекта» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» (программа подготовки бакалавров).

Примерная тематика для подготовки курсовой работы (курсового проекта)

1. Социально-ориентированное рыночное хозяйство развитой страны и российская практика
2. Ресурсный потенциал России: эффективности использования и пути сохранения
3. Проблемы российского (регионального) производства и направления их решения
4. Пути повышения конкурентоспособности российского производства

5. Цели, направления и последствия реформирования экономики России
6. Кейнсианская модель регулирования рынка: теория и практика
7. Монетаристская модель регулирования рынка: теория и практика
8. Современное состояние и перспективы развития экономики России
9. Основные направления социально-экономической политики государств
10. Монополии в смешанной экономике и антимонопольное регулирование
11. Естественная монополия: особенности функционирования и проблемы реформирования
12. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
13. Характеристика и перспективы развития предпринимательской деятельности в России
14. Особенности российской (региональной) безработицы и направления государственной политики занятости
15. Влияние демографической ситуации на экономическое развитие стран
16. Дифференциация доходов и система социальной защиты населения в современных условиях
17. Экономический рост и государственная политика по его стимулированию
18. Экономическое развитие России: теория и практика с учетом зарубежного опыта
19. Особенности и совершенствование современной социальной политики государства
20. Состояние сельскохозяйственного производства и методы государственной поддержки
21. Проблема продовольственной безопасности в России и перспективы ее решения
22. Внешние эффекты, их проявление и государственное регулирование в современных условиях
23. Трансформация роли и функций государства в современных условиях
24. Государственная поддержка отечественного производства и методы ее реализации
25. Уровень, динамика и пути повышения макроэкономических показателей национального производства
26. Импортозамещение: зарубежный опыт и выводы для России
27. Национальный доход: проблемы формирования и распределения
28. Экономический рост России: определяющие факторы, тенденции и перспективы
29. Факторы макроэкономического равновесия и стабилизирующие механизмы в экономической политике
30. Цикличность экономического развития и особенности антициклического регулирования в России
31. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в России
32. Денежный рынок: механизм функционирования и методы поддержания в равновесном состоянии

33. Банковская система: назначение, структура и направления реформирования
34. Деятельность Центрального Банка России и направления его совершенствования
35. Цели, инструменты и особенности кредитно-денежной политики России
36. Состояние и перспективы развития финансового рынка в России
37. Финансовый рынок России: состояние и перспективы развития
38. Динамика государственного сектора в трансформационных процессах и роль государственных корпораций в экономике России
39. Многоукладность экономики современной России
40. Финансовая политика государства и ее роль в экономической стабилизации
41. Налоги и налоговая система: теория и практика функционирования
42. Фискальная политика: цели, правовая основа, инструментарий
43. Государственный бюджет и направления бюджетной политики
44. Государственный долг: причины, состояние и последствия
45. Внебюджетные фонды России: значение, состояние, перспективы развития (на примере...)
46. Интеграция России в мировое хозяйство: проблемы и перспективы
47. Состояние внешнеторгового баланса России и направления совершенствования
48. Экспортный потенциал России и комплекс мер по его эффективному использованию
49. Интеграционные процессы в современной мировой экономике и проблемы глобализации
50. Особенности валютной системы РФ и направления ее развития
51. Валютный рынок РФ и проблемы конвертируемости национальной валюты
52. Экономические кризисы и мировой опыт в их преодолении
53. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию
54. Долговременные макроэкономические процессы и условия роста российской экономики
55. Влияние цифровизации экономики и технологии «блокчейн» на глобальные экономические процессы
56. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения
57. Внешнеторговая политика России в современных условиях
58. Содержание «экономики знаний»: инновационные факторы экономического роста в России
59. Ограниченность ресурсов и возможности экономического развития России
60. Государственная собственность: индикаторы эффективности
61. Компании с государственным участием на российском рынке: структура собственности и роль в экономике

62. Производительность труда и направления её повышения в отечественной экономике
63. «Новая экономика»: содержание, факторы развития
64. Теория потребительского поведения: практическое применение
65. Роль крупных предприятий в экономике России и проблема повышения их эффективности
66. Эластичность спроса и предложения: значение для предпринимательской практики
67. Экономическая теория благосостояния: основные положения и практические аспекты ее применения
68. Основной капитал: проблемы обновления в России
69. Поведенческая экономика: критика концепции рационального выбора
70. Модель человека в институциональной и неоклассической теориях: сравнительный анализ
71. Углубление социального расслоения в современном обществе: причины и последствия.
72. Валютный рынок как направление трансформации сбережений в инвестиции
73. Балансовые модели, используемые в процессе макроэкономического анализа динамики общественного производства и его структуры
74. Неравенство доходов как фактор падения потребительских расходов
75. Национальное богатство: теоретические аспекты, трудности измерения. Структура национального богатства России
76. Индикативное планирование и его применение в экономической политике современной России
77. Сущность налогов и анализ эффективности налоговых реформ
78. Влияние демографической ситуации, уровня и качества жизни населения на темпы экономического роста.
79. Экономические институты в России, задачи их развития и совершенствования
80. Россия в современной геоэкономике: выбор стратегических преимуществ развития
81. Финансовые продукты для поддержки предпринимательства
82. Развитие туризма и индустрия гостеприимства
83. Стратегическое планирование в России: понятие, этапы, информационная база, показатели
84. Роль транснациональных корпораций в международной торговле
85. Инициативная тема студента (по согласованию с преподавателем)

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)

1. Предмет и принципы экономической теории.
2. Понятие и основные типы экономических систем.
3. Модели в рамках экономических систем.
4. Блага и потребности. Закон Энгеля.
5. Экономические агенты. Факторы производства. Схема кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов.
6. Экономические функции государства.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Направления современной экономической мысли.
9. Рынок: понятие, классификация, функции.
10. Инфраструктура рынка.
11. Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса.
12. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения.
13. Рыночное равновесие: равновесная цена и объем продаж.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Поведение потребителя. Бюджетная линия.
16. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
17. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Кривые безразличия и их свойства.
19. Понятие производства, технологии, производственной функции.
20. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи факторов производства.
21. Изокванта и предельная норма технологического замещения.
22. Изокоста и уравнение бюджетного ограничения производителя.
23. Производство и технический прогресс.
24. Издержки производства в краткосрочном периоде.
25. Издержки производства в долгосрочном периоде.
26. Положительный, отрицательный и нейтральный эффект масштаба производства.
27. Кривые издержек производства крупных фирм и малых предприятий.
28. Основные модели рынка.
29. Краткосрочное равновесие конкурентного производителя в условиях совершенной конкуренции.
30. Поведение фирмы в условиях монополии. Экономические последствия монополии
31. Поведение фирмы в условиях олигополии.
32. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.
33. Понятие и виды зарплаты. Дифференциация зарплаты.
34. Равновесие на рынке труда при совершенной конкуренции.
35. Направления государственного регулирования рынка труда.
36. Инвестиции в человеческий капитал.
37. Ссудный капитал и процент. Оценка капитала.

38. Инвестирование и методы оценки эффективности инвестиций.
39. Понятие и виды капитала. Норма прибыли.
40. Спрос и предложение на рынке земли.
41. Земельная рента и цена земли.
42. Дифференциальная рента I и II. Монопольная рента.
43. Провалы рынка и государства.
44. Внешние эффекты. Способы регулирования отрицательных и положительных внешних эффектов. Теорема Р. Коуза - Дж. Стиглера.
45. Предпринимательство, его функции и условия функционирования.
46. Понятие, виды, способы оценки и снижения предпринимательского риска.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену (4 семестр)

1. Понятие, проблемы макроэкономики
2. Виды макроэкономического анализа
3. Структура национальной экономики
4. Макроэкономические агенты
5. Типы макроэкономики
6. Кругооборот продуктов, доходов и расходов
7. Макроэкономическая политика и её инструменты
8. Система национальных счетов
9. ВВП и его виды
10. Методы измерения ВВП
11. Макроэкономические показатели, производные от ВВП
12. Уровень цен. Дефлятор ВВП
13. Индексы потребительских цен
14. ВВП и национальное богатство
15. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
16. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
17. Макроэкономическое равновесие в модели AD — AS
18. Изменения макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Эффект храповика
19. Понятие, причины и типы экономических циклов
20. Фазы экономического цикла
21. Понятие и функции рынка труда, спрос и предложение труда
22. Понятие, виды и экономические издержки безработицы
23. Закон Оукена
24. Понятие потребления. Предельная склонность к потреблению
25. Сбережения. Предельная склонность к сбережениям
26. Инвестиции. Предельная склонность к инвестициям
27. Государственные расходы
28. Мультипликатор Кейнса
29. Понятие и способы измерения экономического роста
30. Факторы экономического роста

31. Понятие государственного бюджета. Профицит и дефицит бюджета
32. Виды государственных бюджетов. Государственные расходы
33. Доходы государства: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов
34. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика
35. Государственный долг
36. Понятие и функции денег
37. Денежный рынок
38. Понятие и виды банковских систем
39. Центральный банк и его функции
40. Коммерческие банки
41. Денежно-кредитная (монетарная) политика
42. Понятие, стадии и виды инфляции
43. Причины и последствия инфляции
44. Оценка инфляционного ожидания
45. Антиинфляционная политика

Таблица 7 - Примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями	Типовые контрольные задания
ПKN-1 «Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач»	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание источков и предпосылок возникновения современных социально ориентированных экономических концепций и кейнсианских и неолиберальных моделей (теорий) государственного регулирования экономики и возможности их применения при решении прикладных задач в контексте особенностей эволюции основных школ, течений и направлений мировой экономической мысли. Умение использовать категориальный и научный аппарат при	Задание 1. Приведите различия классического и кейнсианского подходов к анализу экономики Задание 2. Назовите известных Вам лауреатов Премии Шведского национального банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля. За что экономистам вручают эту премию? Задание 3. Рост и развитие: единство и различия в трактовке этих понятий у неоклассиков и неокейнсианцев. Возможен ли рост без развития и развитие без роста? Задание 4. Спрос на деньги: каково различие во взглядах неоклассиков и кейнсианцев на структуру

		анализе экономических явлений и процессов в эпоху рыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики и социально ориентированной (регулируемой) рыночной экономики	спроса на деньги. Задание 5 Антикризисная политика государства: неоклассический и кейнсианский подходы.
	2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание сущности и особенностей выявляемых современных процессов в экономике в их тесной непосредственной связи с происходящими в обществе социальными, политическими и другими процессами через призму осмысления творческого наследия adeптов доминирования натурально-хозяйственной идеологии, меркантилизма, классической политической экономии и их противников вплоть до новаций лидеров неоклассицизма, институционализма, кейнсианства и неолиберализма Умение критически переосмысливать текущие экономические и социальные проблемы через призму знаний предшествующих им альтернативных концепций и доктрин в рамках соответствующих исследовательских парадигм экономиче-	Задание 1. Почему Дж.М. Кейнс считал главным инструментом регулирования экономики фискальную политику? Какие «стопоры» тормозят сверхкумулятивный процесс? Задание 2 Как вы относитесь к утверждению монетаристов, что инфляция всегда есть чисто денежный феномен. Поясните с помощью графиков. Задание 3 Раскройте роль инноваций как фактора экономического роста. Что, по вашему мнению, препятствует переходу к инновационной модели экономики в России? Выскажите свои предложения по решению данной проблемы. Задание 4 Причины и последствия инфляции в современной экономике: особенности глобального кризиса 2020–2022 гг. на инфляционные процессы

		ской науки в ретроспективе	
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<p>Знание основных направлений экономической политики государства в различные периоды эволюции хозяйственной жизни и экономической мысли, в том числе базирующиеся на принципах доминирования (абсолютизации) протекционизма, экономического либерализма (laissez faire) и направленных на демонополизацию хозяйственной жизни социально ориентированных реформ</p> <p>Умение грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, ассоциирующихся с новациями лидеров российской школы экономической мысли, классической и неоклассической экономической теории, институционализма, кейнсианства и неолиберализма, нобелевских лауреатов по экономике</p>	<p>Задание 1 Раскройте роль денег как одного из центральных инструментов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чём особенности их проявления в современных условиях?</p> <p>Задание 2 Каким образом экономисты Кембриджского университета преобразовали традиционную теоретическую модель определения массы денег? Напишите формулу «кембриджского уравнения».</p> <p>Задание 3 Используя статистические данные (Евростата, Мирового банка и др.), постройте график в декартовой системе координат, показывающий изменение годового реального ВВП для США, Германии, Франции начиная с 2000 г. Можно ли говорить о явных циклических колебаниях в экономике этих стран?</p> <p>Задание 4. Рассчитайте продолжительность спадов и величину падения (в %) для США. Произошло ли увеличение продолжительности спада в 2021 г. по сравнению с 2008 г. в экономике США? Чем это могло быть вызвано?</p>
ПKN-2 «Способность на основе существующих методик, нормативно-	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-	Знание: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском	Задание 1. Как соотносится порядок расчёта индекса концентрации с критериями доминирующего положения согласно антимонопольному законо-

<p>правовой базы рассчитывать финансово- экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне»</p>	<p>экономических по- казателей.</p>	<p>законодательстве Умение: собрать и проана- лизировать исход- ные данные, необ- ходимые для анали- за экономических и социально- экономических по- казателей, характе- ризующих деятель- ность хозяйствую- щих субъектов</p>	<p>дательству Российской Федерации?</p> <p>Задание 2. Почему в оли- гополистических отраслях можно наблюдать перио- ды, в которые фирмы до- вольно агрессивно конку- рируют между собой, и периоды, в которые они вступают в сговор? Поче- му картельное соглашение не устанавливается раз и навсегда? Покажите гра- фически.</p> <p>Задание 3. В чём необхо- димость системы нацио- нальных счетов (СНС)? На каких функциях и принципах она основана?</p> <p>Задание 4. Охарактери- зуйте роль СНС в макро- экономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение нахо- дит СНС в России?</p> <p>Задание 5. Какие показа- тели СНС определяются на основе ВВП?</p>
	<p>2.Производит расчет финансово- экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>Знание: современные мето- ды сбора, обработ- ки и анализа эконо- мических и соци- альных данных Умение: оценивать результа- ты деятельности фирмы, эффектив- ность инструментов экономической по- литики государства; применять совре- менный инструмен- тарий экономиче- ских и статистиче- ских исследований для анализа страте- гического поведе- ния компаний на современном отрас- левом рынке; для</p>	<p>Задание 1. Каковы основ- ные методы измерения ВВП, охарактеризуйте их, обозначив каждый из эле- ментов ВВП. Какой из них наиболее реален? Какой способ расчёта является основным для России? Охарактеризуйте динами- ку основных макроэконо- мических показателей России, используя данные Росстата.</p> <p>Задание 2. Темп роста населения равен 2%, нор- ма амортизации составля- ет 3%, предельная произ- водительность капитала равна 6,5%. Для того, что- бы соблюдалось «золотое правило», при заданных параметрах темп техниче- ского прогресса должен</p>

		комплексного оценивания результатов государственной политики	<p>быть равен ____%.</p> <p>Задание 3. Какие макроэкономические параметры представляются наиболее значимыми исследователям в XXI в.? Как Вы думаете, почему? Задание 4. Каковы источники сбережений в США и в России? В чём единство и в чём различие?</p>
	3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<p>Знание: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма</p> <p>Умение: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки</p>	<p>Задание 1 Установите последовательность сдерживающей денежно-кредитной политики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удорожание кредитов для фирм и населения 2. Уменьшение инвестиций и потребительских расходов 3. Снижение общего уровня цен 4. Уменьшение денежной массы 5. Увеличение нормы обязательных резервов Центральным банком 6. Увеличение ставки процента на денежном рынке <p>Задание 2 Какую экономическую ситуацию иллюстрирует данный рисунок? Почему нельзя преодолеть «ловушку ликвидности», используя только инструменты кредитно-денежной политики? Как можно выйти из этой «ловушки»?</p> <p>Задание 3 Экспансионистская фискальная политика: сущность и последствия. При каком состоянии экономики её проведение сопряжено со значительным ростом цен? Ответ проиллюстрируйте графически.</p> <p>Задание 4 Предположим, что правительство хочет одновременно сократить совокупный спрос и уве-</p>

			личить инвестиции. Может ли оно сделать это средствами фискальной политики?
ПКН-4 «Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов»	2. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	<p>Знание: основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умение: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Задание 1. Объяснить и показать графически процесс оптимизации объёма производства одной фирмы в зависимости от поведения другой, т. е. взаимосвязь поведения олигополистов в модели Курно.</p> <p>Задание 2. Имеется ли нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России? В чём его причины? Каковы пути достижения макроэкономического равновесия?</p> <p>Задание 3 Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>Задание 4. Сравните классический и кейнсианский подходы к анализу инвестиций.</p> <p>Задание 5. «Процентные ставки во время подъёма обычно выше, чем во время спада. То же самое можно сказать об инвестициях. Это означает, что высокий уровень процента способствует инвестициям, а низкий — препятствует им». Согласны ли Вы с данным утверждением?</p>
	2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	<p>Знание: методы и приёмы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Умение: анализировать основные социально-</p>	<p>1. ВВП – это:</p> <p>а) расходы домашних хозяйств на покупку товаров и услуг;</p> <p>б) стоимость товаров и услуг, произведенных во всех отраслях экономики за год;</p> <p>в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг минус амортизация ос-</p>

		<p>экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, ме-гауровне</p>	<p>нового капитала; г) стоимость товаров, произведенных в отраслях материального производства; д) рыночная стоимость произведенной продукции минус стоимость сырья и материалов.</p> <p>2. Какая из перечисленных величин не входит в ВВП, подсчитанный по потоку расходов: а) потребительские расходы; б) чистый экспорт товаров и услуг; в) прибыль корпораций; г) государственные закупки товаров и услуг; д) валовые частные инвестиции</p> <p>3. В условиях галопирующей инфляции в стране реальный ВВП будет: а) больше номинального ВВП; б) меньше номинального ВВП; в) равен номинальному ВВП; г) инфляция не влияет на соотношение номинального и реального ВВП</p> <p>4. К какой категории безработных следует отнести человека, уволенного вследствие автоматизации производства: а) фрикционная безработица; б) скрытая безработица; в) циклическая безработица; г) структурная безработица</p> <p>5. Какое из перечисленных явлений не характерно для фазы кризиса экономического цикла: а) падение курса акций;</p>
--	--	---	---

			б) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы; в) уменьшение объема выплат по безработице; г) снижение прибыли предприятий; д) увеличение объемов производства продукции
ПКН-6 «Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях»	2. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знание: основные подходы поиска решений профессиональных задач Умение: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды	1. Конкуренция как основная регулирующая и координирующая сила рыночной экономики обеспечивает: А) финансирование фундаментальных исследований Б) создает стимулы для производства товаров и услуг коллективного пользования (дороги, общественный транспорт, образование, здравоохранение) В) направление частных интересов на производство нужных обществу товаров 2. Ограниченность рыночного механизма связана: А) с неспособностью гарантировать права на труд и доход Б) с нестабильностью развития, связанной с периодическими кризисами перепроизводства В) с неспособностью удовлетворения потребностей потребителей Г) с невозможностью обеспечения свободы выбора потребителей и производителей 3. Для монополии характерно: А) уникальный продукт Б) большое число продавцов В) отсутствие ограничений для входа в отрасль

			<p>Г) один продавец</p> <p>4. Множество кривых безразличия называется ...</p> <p>А) картой кривых безразличия</p> <p>Б) пределом кривых безразличия</p> <p>В) областью кривых безразличия</p>
	<p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	<p>Знание: основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам</p> <p>Умение: решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>	<p>1. Оптимальный выбор потребителя это ...</p> <p>А) Точка касания бюджетной линии и кривой безразличия</p> <p>Б) Точка пересечения изокосты и бюджетной линии</p> <p>В) Точка пересечения кривой спроса и кривой предложения</p> <p>Г) точка касания изокосты и изокванты</p> <p>2. Совокупная полезность достигает своего максимума, когда...</p> <p>А) предельная полезность становится равной 1</p> <p>Б) предельная полезность становится равной бесконечности</p> <p>В) предельная полезность становится равной 0</p> <p>3. Характерными чертами рынка совершенной конкуренции являются...</p> <p>А) свобода входа на рынок</p> <p>Б) стандартизированный продукт</p> <p>В) недоступность информации</p> <p>Г) наличие немногих продавцов</p> <p>4. Если новая технология позволит увеличить предложение на рынке, то....</p> <p>А) Кривая предложения сместится вправо</p>

			<p>Б) Кривая предложения не сместится</p> <p>В) Кривая предложения сместится влево</p> <p>5. Если увеличиваются налоги, растут издержки производства, то....</p> <p>А) Кривая предложения сместится вправо</p> <p>Б) Кривая предложения не сместится</p> <p>В) Кривая предложения сместится влево</p>
<p>ПКН-7</p> <p>«Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний»</p>	<p>3. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>	<p>Знание:</p> <p>основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</p> <p>Умение:</p> <p>системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации</p>	<p>1. Если функция спроса $Q_D = 10 - P$, а функция предложения $Q_S = -5 + 2P$, то равновесная цена равна...</p> <p>А) 5</p> <p>Б) 9</p> <p>В) 12</p> <p>Г) 6</p> <p>2. Если функция спроса имеет $Q^D = 600 - 2P$, а функция предложения $Q^S = 300 + 4P$, то равновесный объем продаж будет _____ штук.</p> <p>А) 50</p> <p>Б) 400</p> <p>В) 300</p> <p>Г) 700</p> <p>3. По какой формуле определяется прибыль фирмы?</p> <p>А) $TR - AC$</p> <p>Б) $MR + FC$</p> <p>В) $TR - TC$</p> <p>Г) $AFC + AVC$</p> <p>4. Если при росте цены с 30 до 50 руб. за штуку спрос на товар сокращается со 170 до 150 тыс. штук, то коэффициент дуговой эластичности спроса по цене равен...</p> <p>А) 0,5</p> <p>Б) 4</p>

			<p>В) 1 Г) - 0,25</p> <p>5. Лидерство в ценах применяется на рынке...</p> <p>А) монополии Б) олигополии В) совершенной конкуренции Г) монополистической конкуренции</p>
	<p>4. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.</p>	<p>Знание: основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие социально-экономические отношения</p> <p>Умение: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; применять главные принципы построения публичного выступления, основы ораторского искусства</p>	<p>1. Если спрос предъявляет домохозяйство с функцией спроса $Q_d = 330 - 2P$, а предложение определяется фирмой, функция предложения которой, $Q_s = P + 60$, то величина товарного избытка при цене = 110 д.ед. составит ____ единиц.</p> <p>А) 150 Б) 40 В) 60 Г) 20</p> <p>2. В условиях совершенной конкуренции условием максимизации прибыли является следующее равенство:</p> <p>А) $AP = TP$ Б) $AC = P_k$ В) $MR = MC$</p> <p>3. Если в краткосрочном периоде фирма производит 1000 единиц продукции при средних постоянных издержках 5 руб. и средних переменных 8 руб., то общие издержки составят _____ рублей.</p> <p>А) 15000 Б) 20000 В) 13000 Г) 13500</p> <p>4. Если общая выручка фирмы составляет 2100, внешние издержки - 1000, внутренние издержки - 700, экономи-</p>

			<p>ческая прибыль - 400, то бухгалтерская прибыль составит ____ .</p> <p>А) 2000 Б) 1100 (400 + 700) В) 500 Г) 1200</p> <p>5. При увеличении процентной ставки спрос на заемные средства...</p> <p>А) увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется</p>
<p>УК-13</p> <p>«Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»</p>	<p>1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знание:</p> <p>основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности</p> <p>Умение:</p> <p>использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики</p>	<p>1. Участок земли приносит ее владельцу ренту в \$35000 в год. Если владелец решит продать этот участок земли, то при ставке банковского процента = 7% его цена будет ____ долларов.</p> <p>А) 350000 Б) 500000 В) 200000</p> <p>2. Кривой предложения не имеет:</p> <p>А) олигополия Б) монополистическая конкуренция В) совершенная конкуренция Г) монополия</p> <p>3. Какое из нижеприведенных понятий не определяет фазу экономического цикла:</p> <p>а) спад; б) оживление; в) инфляция; г) депрессия; д) подъем</p> <p>4. Номинальный ВВП:</p> <p>а) измеряет стоимость товаров и услуг в ценах базового периода; б) отражает изменения в качестве товаров и услуг, произведенных в течение года; в) измеряет объем ВВП, выраженный в текущих ценах;</p>

			<p>г) отражает стоимость товаров и услуг, покупаемых для конечного пользования;</p> <p>д) характеризует запас активов, которыми население страны владеет в данный момент.</p> <p>5. В какой фазе экономического цикла наблюдается наибольший уровень занятости?</p> <p>а) спад;</p> <p>б) депрессия;</p> <p>в) оживление;</p> <p>г) подъем.</p>
	<p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знание: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Умение: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации</p>	<p>Задача 1. Формула средних издержек: $AC = 5 + 2Q$. Найдите предельные издержки при выпуске = 11.</p> <p>Задача 2. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 10 + 5Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных издержек как функций от Q.</p> <p>Задача 3. Фирма планирует производить обувь. Общие издержки на производство описываются функцией: $TC = 130 * Q + 12500$, где Q – количество обуви. Планируемая цена – 155. Определите:</p> <p>1) объём производства, обеспечивающий производителю получение нулевой прибыли;</p> <p>2) прибыль (убыток) от реализации 600 пар обуви.</p> <p>Задача 4. Участок даёт ренту 150 тыс. руб. при годовой процентной ставке = 6%. Определите цену</p>

			<p>земельного участка.</p> <p>Задача 5. В отрасли совершенной конкуренции установилась $P = 30$. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 0,5Q^2 + 10Q + 100$. Определите объем производства в краткосрочном периоде.</p>
--	--	--	---

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «Экономическая теория»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр 2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Образовательные программы «Экономика и финансы», «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Экономические агенты. Факторы производства. Схема кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов.

2 вопрос (20 баллов) Издержки производства в долгосрочном периоде.

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:

Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 20 + 4Q + Q^2$. Определите выражения для постоянных, переменных, средних постоянных, средних переменных и средних общих издержек как функций от Q .

Подготовил: _____ (Витютина Т.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ (О.М. Орловцева)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
 высшего образования
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Калужский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина: «Экономическая теория»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр 4

Направление подготовки» 38.03.01 Экономика

Образовательные программы «Экономика и финансы», «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (20 баллов) Виды макроэкономического анализа

2 вопрос (20 баллов) Денежный рынок

3 вопрос (20 баллов) Практико-ориентированное задание:

В одном из коммерческих банков страны имеется депозит величиной в 500000 руб. Норма обязательных резервов составляет 30%. На какую сумму этот депозит способен увеличивать объем предоставляемых ссуд?

Подготовил: _____ (Витюткина Т.А.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ (О.М. Орловцева)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936941> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М.Л. Альпидовская, Н.Н. Думная, О.В. Карамова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва : КноРус, 2022. — 635 с. – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/944644> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.], под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941558> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Толкачева - Москва: Юрайт, 2019. - 411 с. - Бакалавр. Академический курс. - Текст : непосредственный. - То же. – 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 30.08.2022). - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная литература:

1. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред.

С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/938804> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.

2. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/941529> (дата обращения: 30.08.2022) — Текст : электронный.

3. Экономическая теория : Кейсы из российской практики: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, О.А. Абелев, М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2021. — 72 аудиофайла формата Мр3 (общая продолжительность звучания 8 ч. 50 мин.). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Internet access. — URL: <https://book.ru/book/936833> (дата обращения: 30.08.2022). — Устная речь: аудио.

4. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — То же. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/941851> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

5. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст : непосредственный. — То же. — 2022. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859030> (дата обращения: 30.08.2022). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

2. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> – Галерея экономистов

3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

5. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

6. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

7. [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

8. <http://refru.ru/> – Российские реформы в цифрах и фактах

9. www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки

10. www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты

11. www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

12. www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»

13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

14. Российский экономический журнал (РЭЖ) <http://www.re-j.ru>
15. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
16. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
17. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
18. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости

осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению эссе

Методические рекомендации по выполнению эссе предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению эссе», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;

- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет

- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История экономических учений»:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.